

Vilniaus „Minties“ gimnazija

---

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Vida Morkūnienė  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026- ~~02-26~~ Nr. A290- ~~145~~ /26

(data)

---

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-14, steigėjas planui pritarė 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. A15-711/23(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2023 – 2027 metų strateginiame plane numatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano tikslais, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V- 5. Gimnazijos 2025 metų veiklos plane numatyta toliau tobulinti ugdymo kokybę ir sudaryti ugdymo (si) sąlygas, kuriose kiekvienas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai, užtikrinti informacijos sklaidą apie gimnazijos veiklą. Tikslai yra tęstiniai, atliepiantys gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2025 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- didinti ugdymo proceso patrauklumą, skatinant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairiose ugdymosi aplinkose;
- tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir patirties sklaidą;

- tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius;
- užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokymdamasis gali patirti kiekvienas;
- plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti mokinių emocinį saugumą, kultūringą elgesį, socialinę bei pilietinę atsakomybę;
- bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą;
- užtikrinti informacijos sklaidą apie mokinių pasiekimus mokykloje, mieste, šalyje.

Remiantis gimnazijos strateginio plano 2025 m. tikslų pasiekimo stebėsenos ataskaita gimnazijos uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršyti, kai kurie pasiekti, 3 rodikliai pasiekti iš dalies (Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita 2025 m.), tikslų bus siekiama ir toliau.

Gimnazijoje suburtas aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas – 4 mokslų daktarai, 2 mokytojai ekspertai, 18 metodininkų, 15 vyresniųjų mokytojų ir šiais metais dar 2 mokytojai pasiruošę gintis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų kaitos beveik nėra, turime visų dalykų mokytojus.

Toliau stabiliai auga mokinių skaičius: 2024 metais – 19 klasių komplektų (tame skaičiuje 2 SUP mokinių klasės mokiniams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais bei įvairiapusiais raišos sutrikimais), 2025 m. – 22 klasių komplektai.

2025 metais pavyko pasiekti gerų rezultatų įvairiose veiklos srityse:

Gimnazijoje yra pasiruošta visų dalykų BE vykdymui, susitarta dėl technikos skolinimo su kaimyninėmis mokyklomis, įvyko visų dalykų olimpiadų atrankiniai turai, mokiniai deleguoti į II olimpiadų etapą. Aukščiausi pasiekimai – 34-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados Vilniaus miesto etape III vieta, technologijų olimpiada Vilniaus m. – II vieta, respublikiniame vertimo konkurse „Verstuvės“ I vieta.

Kasmet gimnazijos mokiniai apdovanojami už asmeninę pažangą (2025 m. apdovanota 40,52 proc. mokinių). BE laikė 70 abiturientų, gauti 8 šimtukai. Ženkliai sumažėjo I–II kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: nuo 5,32 proc. 2024 m. iki 4,57 proc. 2025 m..

Nuo 2024 mokslo metų II gimnazijos klasių mokiniai vadovaujantis metinių projektinių darbų organizavimo tvarka (patvirtinta Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr.145) atlieka metinį projektinį darbą, pasirinktą iš mokiniui patinkančio mokymosi dalyko.

Ir toliau sėkmingai tęsia veiklą išvažiuojamoji „Minties“ gimnazijos laboratorija (VMG Lab). Su eksperimentais dalintasi patirtimi su 3 progimnazijų mokiniais. Įgyvendinama programa „Mokymdamas mokausi“ tobulina visas mokinių kompetencijas.

Organizuota respublikinė „Sėkmingų metodų mugė“ konferencija apie cheminių medžiagų, oro, vandens ir žemės taršos poveikį sveikatai. Konferencijoje dalyvavo Mažeikių, Panevėžio, Marijampolės, Lazdijų ir Vilniaus mokyklų pedagogai mokytojai iš visos Lietuvos, kur dalijosi gerąja patirtimi, pristatydami savo taikomus mokymo metodus, parengtą medžiagą, netradicines pamokas. Toks renginys biologijos mokytojams Lietuvoje vyko pirmą kartą.

Mokytojai, mokiniai stengiasi dirbti kaip viena komanda, siekdami aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Tėvų ir mokytojų dalykinis bendradarbiavimas skatina mokinio pažangą, stiprina jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Sistemingai vyksta trišaliai klasės vadovo, mokinio ir jo tėvų susitikimai (bent po 2 kartus per mokslo metus), tai padeda didinti įsivertinimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Vilniaus „Minties“ gimnazijoje numatyta trišalių pokalbių tvarka: mokyns, tėvai ir mokytojai. 2024-2025 mokslo metais padidėjo skaičius tėvų, kurie atvyko į trišalius pokalbius, maždaug 4 procentais. Tikimės, kad tokia tendencija išliks ir kitais mokslo metais ir didės teigiamas požiūris į mokinio darbo rezultatų aptarimą ir jo darbo ir pasiekimų kryptingumą.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo kokybės gerinimą, mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, mokymosi motyvacijos gerinimą per ugdymą netradicinėse erdvėse.	Inicijuotas visų I gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, sudarytos sąlygos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams dalyvauti projekte „Vilnius yra	Pasiektas ne mažesnis kaip 2 proc. rodiklis visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, į projektines veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų, ne mažiau kaip 80 proc. II kl. mokinių parengs kokybiškus ilgalaikius projektus.	Pamokų, vykusių už mokyklos ribų, rodiklis pasiektas 1,8 proc. (ne visos pamokos pažymėtos Tamo dienyne);  Visos I gimnazijos klasės dalyvavo profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ (mėn. veiklos planai);

	<p>mokykla“, inicijuotas ir koordinuotas visų mokomųjų dalykų II klasių mokinių ilgalaikių projektų rengimas gerinant mokymosi mokytis kompetenciją</p>	<p>Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių ir jų tėvų.</p>	<p>Projektinėse veiklose dalyvavo 82 proc. gimnazijos mokytojų (metų veiklos plano įvykdymo ataskaita);</p> <p>Klasės vadovų veikloje sistemingai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėseną, kuri atsispindi klasių vadovų planuose, mokinių įsivertinimo anketose, metinių ataskaitose;</p> <p>Kokybiškus ilgalaikius projektus parengė 85 proc. II klasių mokinių;</p> <p>Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 84 proc. mokinių ir jų tėvų;</p>
<p>1.2. Sudaryti individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas ir stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos įvairių poreikių vaikų ugdymuisi, paslaugų gavėjų poreikių atliepimui, stiprinama švietimo pagalbos teikimo kokybė, skatinamas gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimas pereinant iš pagrindinio ugdymo I į II pakopą</p>	<p>Pritraukti visi reikalingi specialistai SUP vaikų ugdymui, įgyvendinta bent viena paslaugų gavėjų iniciatyva gerinant švietimo pagalbos teikimą, įgyvendintos bent 2 bendradarbiavimo veiklos užtikrinant pagalbos tęstinumą vykdant įtraukujį ugdymą</p>	<p>Pagalbą SUP mokiniams teikia visi specialistai;</p> <p>100 proc. pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją specializuotuose mokymuose;</p> <p>Gimnazijos bendruomenės nariai nuolat informuojami apie įtraukujį ugdymą, įgyvendinamą gimnazijoje, formuojamos bendruomenės teigiamos nuostatos (mėnesio veiklos</p>

			<p>planai, penkiaminučių protokolai);</p> <p>Gimnazijoje sudarytos sąlygos II užsienio kalbos mokymuisi: mokoma vokiečių, prancūzų, rusų, ispanų ir lotynų kalbų.</p> <p>Visų dalykų mokytojai veda konsultacijas; grafikas paskelbtas mokiniams, jų tėvams ir gimnazijos puslapyje. 33 proc. mokinių dalyvauja individualiose/grupinėse dalykinėse konsultacijose.</p> <p>Vyksta dalykinis bendradarbiavimas su progimnazijomis: Vilniaus miesto „Matinée 2025 – Verse Voyage“. Dalyvavo „Žėručio“ pradinės mokyklos, „Ryto“, Vydūno, Spindulio „Ažuolyno“ progimnazijų, VGTU inžinerijos licėjaus atstovai;</p> <p>VMG lab apėlankė 3 socialinių partnerių įstaigas ir pasidalino patirtimi edukacinėse veiklose;</p>
1.3. Veiksmingo gimnazijos veiklos administravimo užtikrinimas	Pagerėjusi gimnazijos mokytojų motyvacija, įsivertinant ir optimizuojant	Inicijuoti ir organizuoti pokalbiai metodinėse grupėse dėl administracinės naštos mažinimo galimybių,	Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus:

	<p>administracinę mokytojų veiklą, atnaujinti mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus</p>	<p>įgyvendinti bent keli siūlymai. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.</p>	<p>Vilniaus „Minties“ gimnazijos nuostatai patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2025-09-24 sprendimu Nr.1-1368;</p> <p>Vilniaus „Minties“ gimnazijos ugdymo planas patvirtintas 2025-09-05 dir. įsak. V-99;</p> <p>Reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas“ patvirtintas 2025-01-22 dir. įsak. Nr. V-13;</p> <p>Su parašu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė;</p> <p>Vilniaus „Minties“ gimnazijos Metinis planas patvirtintas 2025-01-08 dir. įsak. V-5;</p> <p>100 proc. SUP mokinių dokumentai įkelti į Google Suite for Education Classroom (Mokytojų kambarį); Sukurtos dokumentų formos pildymui;</p> <p>Visose I – III kl. įgyvendinama psichoaktyviųjų</p>
--	--	--	--

			medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. klasių valandėlių metu;
1.4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas gimnazijoje	Sudarytos sąlygas specialiųjų poreikių vaikams ugdytis artimiausioje gimnazijoje kartu su savo bendraamžiais, skatinamas gimnazijos savivaldos institucijų aktyvus dalyvavimas kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams	Specialiojo ugdymo klasėje mokysis visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys) padavę prašymus mokiniai, įgyvendinta bent viena savivaldos institucijos iniciatyva, pritaikant gimnazijos erdves specialiųjų poreikių mokiniams	<p>Patenkinti visi prašymai mokytis specialiojo ugdymo klasėse;</p> <p>Organizuotas SUP mokinių pavėžėjimas (patenkinti visi prašymai dėl pavėžėjimo), sudaryta sutartis su pavežėju;</p> <p>Bendradarbiaujant su D. Šerno futbolo akademija, iš R. Kaukėno fondo gauta parama – Smart ekranas SUP klasei;</p> <p>Įrengta poilsio zona su stalo futbolu ir stalo tenisu SUP klasių mokiniams;</p> <p>Įgyvendintas projekto „Dalyvaujамasis biudžetas“ II etapas – įrengtos pakrovimo stotelės, stalas su suolais lauko erdvėje poilsiui ir stalo žaidimams;</p> <p>Įrengta lauko klasė (transformuojamas kupolas).</p>
1.5. Stiprinti mokinių lietuvių kalbos igūdžius ir pasiekimų	Numatyti ir idiegti papildomi metodai ir būdai mokinių	Parengtas ir nuosekliai diegiamas veiksmu	Parengtas lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo

rezultatus, gerinti mokinių pasirengimą Valstybiniam lietuvių kalbos brandos egzaminui.	lietuvių kalbos pasiekimų gerinimui, gerėjantys mokinių lietuvių kalbos įgūdžiai ir pasiekimų rezultatai, sumažėjęs Lietuvių kalbos VBE neišlaikiusių mokinių skaičius	planas lietuvių kalbos stiprinimui.	planas patvirtintas 2025 09 25 dir. įsak. V-107  Planas pristatytas mokytojų penkiaminutėje;  Mokytojams skirtos konsultacijų valandos (įtrauktos į etato sudėtį);  Neišlaikiusių VBE 2024 m. sk. – 15 mok. 2025 m. sk. – 2 mok.
---	--	-------------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pamokų, vykusių už mokyklos ribų, <b>rodiklis</b> pasiektas 1,8 proc.	Nepasiektas 2 proc. planuotas rodiklis, ne visos pamokos pažymėtos el. dienyne
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Įgyvendinamas tarptautinis „Planet Youth“ pirminės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos modelis gimnazijoje. Gimnazija – Planet Youth akademijos narė	Išaugusi mokinių gerovė, saugesnė aplinka, sumažėjęs psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, sustiprėjęs tėvų vaidmuo, pagerėję visų bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
2.2. Sėkmingai suorganizuotas Technologijų olimpiados Vilniaus miesto etapas	Didėja gimnazijos žinomumas mieste, stiprėja reputacija tarp švietimo įstaigų, diegiamos naujos ugdymo metodikos.
2.3. Gimnazijoje organizuotas ir atliktas „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotas pilotinis EBPO Socialinių ir emocinių įgūdžių tyrimas (SSES)	Renkami patikimi duomenys (apie mokinių ir mokytojų socialinius ir emocinius įgūdžius, jų sąsajas su pasiekimais ir savijauta), ruošiamasi Vaikui saugios aplinkos standartų įgyvendinimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ugdymui(si)
----------------------------

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti	Numatyti metodai ir priemonės pažangai pasiekti;  Parengtas ir įgyvendintas lietuvių kalbos ir literatūros priemonių planas pasiekimams gerinti;  Pagerėję PUPP rezultatai	I gimn. klasės dalijamos į grupes lietuvių kalbos ir literatūros pamokose ( grupių skaičius pagal poreikį); iki 2026 spalio 1 d.  100 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų dalyvaus tiksliniuose dalyko mokymo kvalifikacijos kėlimo renginiuose; 2026-2027 m. m.

	<p>Pagerėję VBE rezultatai</p> <p>Pasirengta sklandžiam egzaminų vykdymui (įrengtos darbo vietos, aprūpinta priemonėmis, modernizuotas WIFI ryšys, elektros instaliacija)</p> <p>Organizuoti bandomieji PUPP ir VBE</p> <p>Suformuotos pagal mokinių pasirinkimus naujos I gimnazijos klasių antrųjų užsienio (vokiečių, prancūzų, ispanų) kalbų mokymosi grupės, suteikta galimybė mokiniams stiprinti kalbinius gebėjimus, lankant užsienio kalbų konsultacijas.</p>	<p>Bent 70 proc. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio lankys privalomas dalyko konsultacijas; iki 2026 m. II ketvirčio pabaigos</p> <p>PUPP matematikos įvertinimų vidurkis pagerėjęs 0,2 proc. (nuo 6,6 iki 6,61); iki 2026 m. II ketvirčio pabaigos</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis pagerėjęs 0,2 proc. (nuo 6,25 iki 6,26); iki 2026 m. II ketvirčio pabaigos</p> <p>Pagerėję VBE rezultatai: Lietuvių kalbos ir literatūros A lygio taškų vidurkį pagerinti bent 5; B lygio – bent 2 balais; iki 2026 m. III ketvirčio pabaigos</p> <p>Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse; iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką</p>	<p>Formuojama ir įgyvendinama veiksminga saugios aplinkos mokyklos kultūra, efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama VGK veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.</p> <p>Mokiniai mokysis tyrinėdami,</p>	<p>Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas; iki 2026 m. II ketvirčio pabaigos;</p> <p>Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti; iki 2026 m. I ketvirčio pabaigos;</p> <p>Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms); ; iki 2026 m. I ketvirčio pabaigos;</p>

	<p>eksperimentuodami, atrodami, kurdami, bendraudami</p>	<p>Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą); Iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugos visiems SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką; Iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga; Iki 2025-2026 m.m. pabaigos;</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį; Iki 2025-2026 m.m. pabaigos;</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų naudoja įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys); ; Iki 2025-2026 m.m. pabaigos;</p> <p>Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos); iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinimas dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje,</p>
--	--	---

		<p>dalyvauja bent 60 proc. 9-okų; Iki 2027 m. vasario 1 d.;</p> <p>Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais), kuriuose dalyvaus bent 80 proc. mokytojų; Iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Mokytojai (bent 80 proc.) dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose. Iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti</p>	<p>Numatomos ir pasirenkamos tinkamos priemonės bei veiksmingas laiko planavimas, užtikrinamas sklandus darbo organizavimas, bendruomenės informavimas, įstaigoje vykstančių procesų kontrolė, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas nustatytais terminais ir tvarka, sklandus bendradarbiavimas su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis. Gilinamos gimnazijos mokinių ir mokytojų komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, kūrybiškumo,</p>	<p>Laiku atnaujinti visi įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (pvz. strateginiai planai, ugdymo planai, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kt.); Iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Visos veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais;</p> <p>Šalies teisės aktais nustatyti visi registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais;</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai; iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai; Nuolat iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės</p>

	kultūrinės, pilietiškumo, skaitmeninės kompetencijos	<p>situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos; iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Atliktas vidinis tyrimas/apklausa dėl paveikiausios komunikacijos; iki 2026 m. I ketvirčio pabaigos;</p> <p>Sukurta efektyviai veikianti vidinės ir išorinės komunikacijos strategija, pasidalintos atsakomybės; iki 2026 m. I ketvirčio pabaigos;</p>
8.4. Skatinti kryptingas socialines, kultūrinės, patriotines veiklas, inicijuoti renginius lietuviškam identitetui formuoti	<p>Organizuojami gimnazijos šventiniai renginiai, kultūrinės, prevencinės veiklos, socialinės akcijos. Numatytos ir įgyvendintos priemonės lietuviškam identitetui formuoti ir pilietiškumui skatinti: renginiai, akcijos, iniciatyvos.</p>	<p>Kultūros paso renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokinių; iki 2026 -2027m.m. pabaigos;</p> <p>Organizuoti prevenciniai renginiai (ne mažiau kaip 2 per metus, kuriuose dalyvaus bent 50 proc.) mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių tema; iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p> <p>Parengtos veiklos gairės lietuviškam identitetui ir pilietiškumui skatinti (dalyvavimas prevencinėse Planet Youth programos veiklose, Sausio 13-osios minėjimo gimnazijoje organizavimas, dalyvavimas jaunimo eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“); iki 2026 m. II ketvirčio pabaigos;</p> <p>Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso programos įgyvendinime I gimn. klasių mokiniams dalyvaus bent 90 proc. mokinių; iki 2026 m. IV ketvirčio pabaigos;</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuo vadovo veiklos nepriklausančios aplinkybės (pvz., tėvų kreipimasis tiesiogiai į steigėją ar nacionalinio lygmens institucijas)
9.2. Žmogiškieji ištekliai (mokytojų trūkumas)
9.3. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) nuostata, kad edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse nėra aktyvus patyriminis mokymasis
9.4. Dokumentų, tvarkų vėlavimas dėl per trumpo laiko parengimui po jo priėmimo.
9.5. Kitos nenumatytos aplinkybės

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktoriaus meto veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos ir dalis rodiklių viršyta  
9 T. pirmūninkas (parašas) Rimas Depinaitis (vardas ir pavardė) 2026. 02. 09 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

[parašas] (parašas) Vicencas Vytautas Mitalas (vardas ir pavardė) 2026-02-26 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius  
Susipažinau. [parašas] (parašas) Vida Medvedevič (vardas ir pavardė) 2026 03 09 (data)

[parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos)